

Lasītprasme – atslēga veiksmīgai pārejai no pirmsskolas uz skolu

*** tiesiskuma aspekts**

lasītprasmes apguvei pirmsskolā

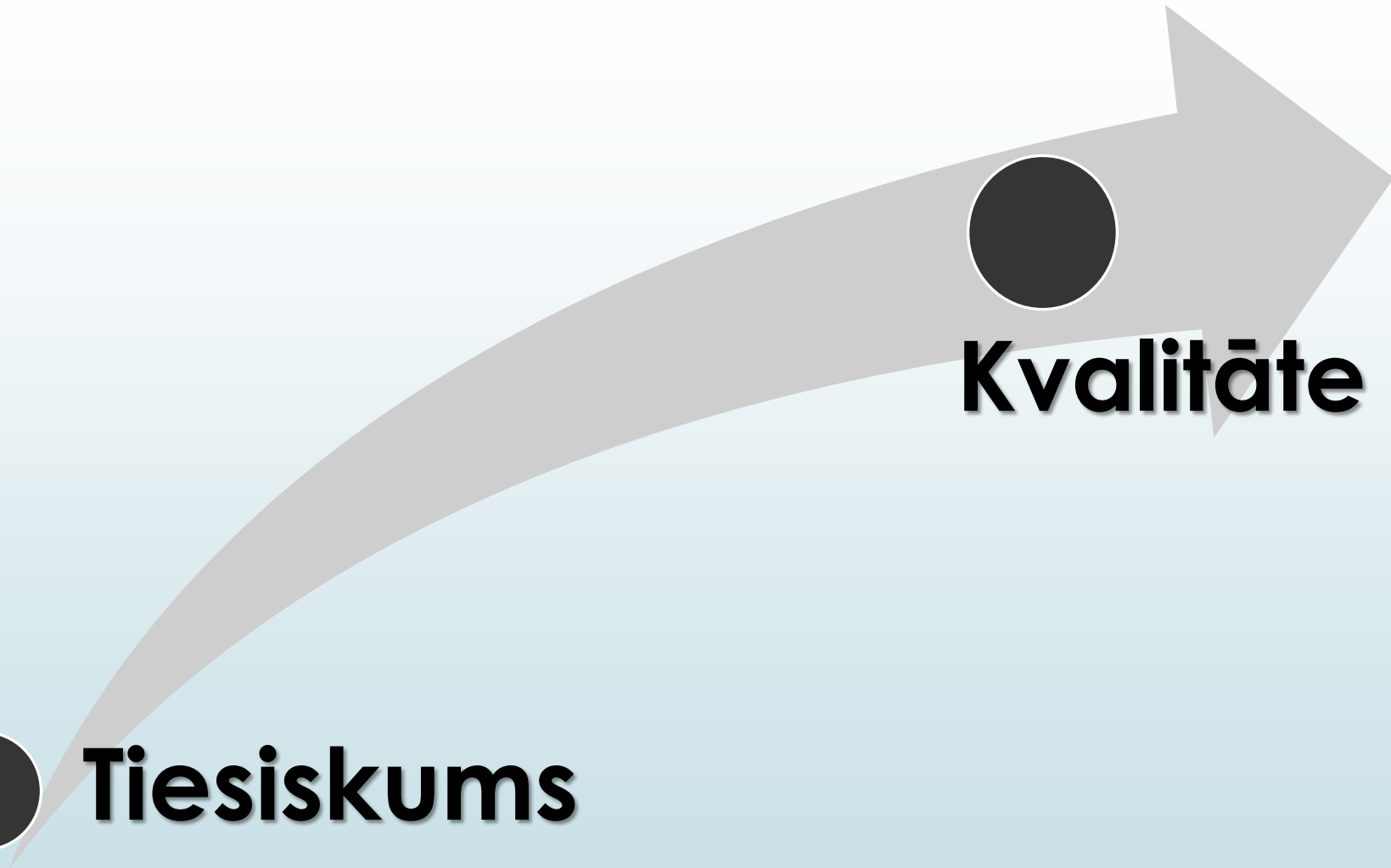
Mag.Paed. Sarmīte Joma
Jelgavas Izglītības pārvaldes
vadītājas vietiece



Tiesiskums



Kvalitāte



03.08.2010. Ministru kabineta noteikumi **Nr.709** / **zaudējis spēku**

Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām

IV. Pirmsskolas izglītības saturs

13. Psihiskās attīstības jomā apgūstamās zināšanas, prasmes un attieksmes:

13.4. pazīst iespiestos un rakstītos burtus, raksta burtus, vārdus un vienkāršus teikumus;

13.5. lasa vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām;

13.6. **saprot lasīto**, atbild uz jautājumiem un pauž attieksmi pret to;

31.07.2012. Ministru kabineta noteikumi Nr.533 / **zaudējis spēku**

**Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām
IV. Pirmsskolas izglītības apguves plānotie rezultāti**

12. Psihiskās attīstības jomā bērns apgūst šādas zināšanas, prasmes un attieksmes:

12.3. saprot saikni starp skaņu un burtu;

12.4. pazīst iespiestos un rakstītos burtus, raksta burtus, vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām;

12.5. **lasa vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām**;

12.6. **saprot lasīto**, atbild uz jautājumiem un pauž attieksmi pret to;

21.11.2018. Ministru kabineta noteikumi Nr.719

Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem

<https://likumi.lv/ta/id/303371-noteikumi-par-valsts-pirmsskolas-izglitibas-vadlinijam-un-pirmsskolas-izglitibas-programmu-paraugiem>

IV. Pirmsskolas izglītības **obligātais saturs**, tā apguves plānotie rezultāti mācību jomās un īstenošanas principi

- 10. Pirmsskolas izglītības nobeigumā bērns **ir apguvis** šādus pratību pamatus, kas ietver vērtības un tikumus, caurviju prasmes un zināšanas, izpratni un pamatprasmes:

10.1. valodu mācību jomā:

10.1.1. valodā, kurā tiek īstenota izglītības programma, bērns skaidro, kāpēc cilvēki sazinoties lieto valodu, klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu, jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu, saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju, runā lieto dažādas runas intonācijas, atšķir un nosauc skaņas, skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu, **lasa vārdus un saprot izlasīto**, raksta rakstītos burtus;

10.1.2. bērns, kurš apguvis mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, latviešu valodā atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto, jautā, lai iegūtu informāciju, izsaka savas vajadzības, iesaistās sarunā par tematiem, kuri saistīti ar ikdienu un mācību procesu; mācās pareizi izrunāt skaņas, pazīst iespiestos burtus, **lasa īsus ikdienas situācijās un mācību procesā biežāk lietojamus vārdus;**

► Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs

<https://likumi.lv/ta/id/324383-izglitojamo-specialo-vajadzibu-izvertesanas-metodika-pirmsskolas-izglitibas-iestades>

1. Noteikumi nosaka izglītojamo speciālo vajadzību **izvērtēšanas metodiku** pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk – izglītības iestādes).
3. Lai izvērtētu to izglītojamo speciālās vajadzības, **kuri sasnieguši piecu gadu vecumu**, pedagogs izmanto izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas veidlapu (pielikums) (turpmāk – izvērtēšanas veidlapa). Izvērtēšanas veidlapā norāda, **vai izglītojamam nepieciešams izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums**.

Ja nepieciešams izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums, to sniedz Ministru kabineta 2019. gada 19. novembra noteikumos Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām" noteiktajā kārtībā.

19.11.2019. Ministru kabineta noteikumi Nr.556

► **Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām**

<https://likumi.lv/ta/id/310939-prasibas-visparejas-izglitibas-iestadem-lai-to-istenotajas-izglitibas-programmas-uznemtu-izglitojamos-ar-specialam-vajadzibam>

2. Izglītības iestāde **nodrošina izglītojamam nepieciešamos atbalsta pasākumus** atbilstoši šo noteikumu 1. pielikumam.

8. Plāna īstenošanas gaitu ne retāk kā divas reizes mācību gada laikā **kopīgi izvērtē** izglītojamais, izglītojamā likumiskie pārstāvji un plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi.

Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām

9. Ja, izvērtējot plāna īstenošanas gaitu, **konstatē, ka atbalsta pasākumu piemērošana palīdzējusi** izglītojamam sasniegt plānā noteiktos mērķus, tad par plāna īstenošanu atbildīgais pedagogs sadarbībā ar izglītojamo, izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem **veic plānā izmaiņas**, tās nesaskaņojot ar atzinumu sniegušo pedagoģiski medicīnisko komisiju vai šo noteikumu 4. punktā minētajiem atbalsta speciālistiem, kas sniedza atzinumu.

Ja atbalsta pasākumu piemērošana nav palīdzējusi izglītojamam sasniegt plānā noteiktos mērķus, sadarbībā ar pedagoģiski medicīnisko komisiju vai šo noteikumu 4. punktā minētajiem atbalsta speciālistiem, kuri sniedza atzinumu, veic atkārtotu speciālo vajadzību novērtēšanu.

► Izglītības likums

<https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitiba-likums>

30.pants. Izglītības iestādes vadītājs:

(1) Izglītības iestādes vadītājs **atbild** par izglītības iestādes **darbību un tās rezultātiem**, par šā likuma un **citū izglītības iestādes darbību reglamentējošo normatīvo aktu ievērošanu**, kā arī par intelektuālo, finanšu un materiālo līdzekļu racionālu izmantošanu. Izglītības iestādes vadītājs nodrošina izglītības iestādes darbību pašvaldības izglītības ekosistēmā.

(34) Izglītības iestādes vadītājs katram bērnam, kas uzsāk obligāto izglītību pirmsskolas izglītības programmā, **nodrošina** speciālo vajadzību izvērtēšanu, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku.

► Izglītības likums

<https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

29. pants. Izglītības iestādes **dibinātāja kompetence**

Izglītības iestādes dibinātājs:

1) **nodrošina** izglītības iestādes nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus, **pārrauga normatīvo aktu ievērošanu**, **veido** iekļaujošu vidi un atbild par izglītības kvalitāti, kā arī **sekmē** izglītības iestādes darbību pašvaldības izglītības ekosistēmā.



**Pārmaiņas rada cilvēki,
nevis rīkojumi...**

Lai mums izdodas!